МБОУ СОШ П.НИВЕНСКОЕ БАГРАТИОНОВСКОГО РАЙОНА

КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

238434,Калининградская область,Багратионовскийрайон,п.Нивенское,ул.Калининградская ,д.1 .тел: (8-401)56-55-3-48

**Разработка открытого урока английского языка в 6 классе на тему:**

**“Еда”**

(урок повторения и обобщения)

**Провела урок:**

**Аркаева Татьяна Николаевна**

**Учитель английского языка**

**2014г.**

**Цель урока:** развитие лексических и коммуникативных навыков по теме «Еда». ***:***обобщить  и систематизировать знания учащихся по теме "Food and health". Контроль усвоения и активизация пройденного   
лексико- грамматического материала.Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме "Еда и здоровье".

* **Тип урока:**Комбинированный урок Учащихся в классе (аудитории): 14
* **Используемое оборудование:**  компьютер, интерактивная доска,компьютер, мультимедийный проектор, экран, дидактический материал.карточки с текстом,картинки по теме «Еда»;
* [***Презентация***](http://festival.1september.ru/articles/634537/pril.pptx)

**Используемые ЦОР**:  мультимедийные презентации.Краткое описание: Урок построен по комбинированному типу: фонетика, лексика,грамматика,чтение текста, восприятие речи на слух, творческое задание.Выполняя увлекательные задания, учащиеся одновременно расширяют свои понятия о «полезной» и «неполезной» пище, анализируют продукты, которые они употребляют каждый день и выводят общую формулу здорового питания.

**Задачи урока:**

* *Образовательные*: развитие навыков говорения, аудирования,  чтения, письма по теме "Food "; отработка произносительных навыков.
  + развивать лексические навыки по теме «Еда»;
  + развивать диалогическую речь;
  + информировать о здоровом питании как об одном из аспектов здорового образа жизни;
  + формировать у учащихся потребности изучения иностранного языка для овладения им как средством общения.
* *Развивающие*: ***:***развитие мотивации к изучению иностранного языка, навыка языковой догадки, интеллекта, памяти, совершенствование внимания.
  + развивать коммуникативную компетенцию, включая умения взаимодействовать с окружающими;
  + Развивать внимание, память, речь;
  + развивать учебно-организационные умения (самостоятельная работа).

*Воспитательные*:cоздание условий  для формирования ясных представлений школьника о здоровом питание; воспитание умений работать в парах, группах, самостоятельно.

* + способствовать развитию эмоциональной сферы личности учащихся;
  + воспитывать стремление к совершенствованию речевой культуры;
  + прививать интерес к изучению языка посредством игрового момента;
  + воспитывать умение работать в парах, группах.
* *Практические*:
  + расширить словарный запас учащихся;
  + развивать умение общаться на иностранном языке.

ХОДУРОКА**1*. Организационный момент.***

**Учитель**:  Goodmorning, deargirlsandboys!

**Учитель**: I am glad to see you! Sit down, please. How are you?

**Учащиеся:**  We are fine, thank you. And how are you?

**Учитель**:  I’m OK too.

Today we continue to speak about food. First of all we’ll repeat the words. Then we shall remember the pronouns some and any, countable and uncountable nouns, do the exercises and answer the questions. How are you? Did you have breakfast today? What did you have for breakfast?

***Сообщение цели урока.*(Слайд № 1)**

 Работа с видео фильмом

**Учитель**:

 - And now let’s start our work.

**Children:** We are going to speak about food.  
– Yes, today we have a lesson on the topic «Food». You are to perform your skills. We are going to answer the questions, to recite little poems, to read the text, act out some dialogues and do different kinds of exercises. So, let’s start working. Begin with the phonetical exercise.

**2. Фонетическаязарядка** (phonetic exercises)

[?]                                      [e]                                  [I:]                           [I]   
Jam                                    bread                              sweet                       mineral  
Salad                                 egg                                  cream                       fish  
Hamburger                         lemonade                        cheese                      milk  
sandwich                            breakfast                         tee                           chicken

**3. Речеваязарядка**

– Did you go to the shop yesterday?  
– Can you buy a loaf of bread in the shop?  
– What bread do you prefer, black or white one?  
– Do you have a cup of tea for lunch?  
– What is your favorite food?  
– What fruit do you like?  
– Do you like porridge with butter?  
– What do the words «the British have a sweet tooth» mean?  
– Is it healthy to eat much sweet food?  
– Is it healthy for your teeth?

Физминутка

**5. Ознакомление уч-ся с новыми словами и их первичные закрепления**

1) Внимание детей привлекается к картинкам и новым словам.

**T.:** It’s time to learn some new words on the topic «Food»  
Let’s read the words all together and then one by one.

cabbage, pizza, mayonnaise, stewed meat (stew), pudding, sausage, sauce, garlic, onion, biscuit, wafer.V.Тренировкаматериала: повторениеместоимений SOME and AN Y   
- Now we remember the pronouns some and any. Tell me please, when do we use some and when any? Now look at the sentences and fill in the gaps with SOME and ANY.   
- They have … milk.   
- My aunt doesn’t read … newspapers.   
- Do you have … questions?   
- We need … eggs and … milk.   
- He doesn’t have … water.   
- I have … potatoes.   
- Do you buy … butter?   
- Kate doesn’t have … water in the jug. ***VI. Музыкальнаяпаузас***

VI. – Let is repeat once again when we use Some and when Any. Look at the blackboard.   
XI.Writing.   
- Open your notebooks, write the date, class work. Look at the screen. In this exercise you must put the words in the right order to make sentence.   
1. eat, in the morning, porridge, I   
2. She, milk, with, coffee, drink, does not   
3. hamburgers, they, with, like,cheese  
4. We, eat, for breakfast, do not, salad, fish, or   
5. For supper, would, I, orange, like,juice  
6. Does not, Lizzy,mineral, drink,water

***V. Развитие навыков устной речи по теме «Food and health».***    **Учитель:**

-         Then write the words on your list in two columns: healthy and unhealthy food (Учитель раздает заранее подготовленные шаблоны таблицы)

***For example*:** I think pizza is healthy but coke is unhealthy. (фронтальный опрос класса)

**Учитель:**

-         Complete the table with the words from the box. **(Слайд № 6)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Keep your healthy*** | |
|  | ***Give you energy*** | | ***Help you to grow and make you strong*** | ***Empty  foods*** |
| 1….  2…. | cereals  3….  pasta  4…. | | cheese  5….  6….  fish | 7….  cola  8…. |

***Words:***bread, butter, meat, sugar, sweets, fruit, chips, vegetables.

**T.:**  Please, take the cards with the text «Good Food for Good Life»

**Good Food for Good Life**

We need good food for good life. Good food has a lot of vitamins, proteins (белки) and minerals. They are in vegetables, fruits, bread, milk, meat, fish and porridge. These things help to make your bones and teeth strong. They make your body strong and healthy.  
It's important to eat enough *–* not too much and not too little. Too much food makes you fat. Too little food makes you weak.

**Tasks:**

*1-ягруппа*: Are these statements true (T) or false (F)?

– We need bad food for good life.  
– We need few vitamins.  
– It's important to eat much.  
– Minerals make your bones and teeth strong.  
– Vitamins, proteins, minerals make you healthy. \*

 – Find English equivalent in the text to the sentences:  
– Вполезнойедемноговитаминов, белков, минералов.  
– Этивеществапомогаютсделатькрепкимивашикостиизубы.  
– Write out of the text nouns in plural.

Актуализациялексики

Have a look at the board. There are some words for you. Listen and repeat! Well done! Now let’s see how well you remember these words! Find the words in the square and highlight them!

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *T* | *Y* | *P* | *S* | *J* | *B* | *A* | *C* |
| O | S | A | U | S | A | G | E |
| M | A | S | F | P | C | M | R |
| A | M | T | I | R | O | I | E |
| T | O | A | S | T | N | L | A |
| O | N | I | H | E | G | K | L |
| C | H | I | P | S | G | A | Y |
| P | I | Z | Z | A | M | G | L |

Tomato, sausage, pasta, fish, bacon, chips, pizza, egg, milk, cereal

1. XII.Reading  
   - Look at the blackboard. There are some good manners for you. Read them and translate.   
   - Never read while eating   
   - Don’t put your elbows on the table   
   - Don’t speak with your mouth full   
   - Don’t lick your spoon   
   - Use a napkin to wipe your lips and hands   
   - Behave yourself   
   - Be polite   
   - Sit straight

-Always say Thank you and Please

**7. Физкультминутка.**

**II. WORD BOX.**

|  |
| --- |
| **WORD BOX :***tomato, cucumber, orange, cornflakes, cheese, milk, apple juice, sugar, butter, ham, eggs, coke, tea, bananas, coffee, mineral water, yogurt, pears.* |

THE TASK IS:

- WRITE THE WORDS IN THREE COLOMNS. (Разбейте слова на три колонки.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *DRINKS* |  |  | *VEGETABLES AND FRUIT* |  |  | *OTHERS* |

**9. РефлексияПоставьте себе оценку за урок и своему партнеру. Укажитенасвоиошибки**

**T.:** What did we do at the lesson today?   
– Did you learn something new?  
– Was it interesting at the lesson?  
– What did you like at the lesson?

**10.   Your Homework**

-Open your diaries and write your home work.British food.  
Ending the lesson.Marks.  
- Our lesson is coming to the end. You were very active today. I am very glad of your work.  - Dear children! You work hard today: You spoke English, wrote, read and did different tasks and you have good results!

   - The lesson is over. Goodbye!

**Grammartest.**

Выберите правильный ответ.

1. I am afraid I have … money left.

a) few  
b) little

2.I have … interesting books. You can choose any.

a) a few  
b) a little

3. This time there are … mistakes in your work. It’s bead.

a) a lot of  
b) few

4. They made … mistakes. So they got good marks.

a) few  
b) little

5. She has got … time to do it.

a) little  
b) few

6. Mum has bought … bars of chocolate.

a) a few  
b) a little

7. How … time do you spend on your home work?

a) many  
b) much

8. How … money is there in the purse.

a) a lot of  
b) much

9. Dad spent … money to buy a present for Mum.

a) much  
b) few

10. We have … bead, please, go and buy some.

a) much  
b) little

Источники информации :

1)<http://festival.1september.ru/articles/527756/>

2)www.youtube.com

3) Учебник английского языка для 6 класса Enjoy English Биболетова Л.И.